**Beknopte informatie over de Keerpuntmethodiek**

**KEERPUNTMETHODIEK**

De Keerpuntmethodiek is een no nonsense-methodiek, bottom-up ontwikkeld door Angelo Anzola in samenwerking met collega-professionals. Hun drijfveer: frustratie over de ontoereikendheid van bestaande methodieken die werden ingezet bij ‘probleemjongeren’ en andere ‘lastige’ groepen. Deze methodieken focussen op de tekortkomingen van de doelgroepen. De Keerpuntmethodiek gaat juist uit van de mogelijkheden, de talenten en de kracht die daaronder schuilgaan. De onorthodoxe methodiek heeft zich in Nederland inmiddels bewezen als een doeltreffende aanpak-op-maat met verbluffend vaak een duurzaam positief effect: toepassing van de methodiek leidt blijvend tot ander gedrag en daardoor tot (hernieuwde) participatie in de maatschappij en een beter toekomstperspectief.

De Keerpuntmethodiek ‘werkt’ in uiteenlopende situaties en voor elke leeftijdscategorie, maar leent zich in het bijzonder voor jongeren die verstrikt zijn geraakt in negatief, ontspoord of (zelf)destructief gedrag. Om het tij te keren en te werken aan een nieuw toekomstperspectief, moeten deze jongeren niet alleen hun gedrag veranderen maar vaak ook breken met (een deel van) hun omgeving. Een zware opgave, juist omdat het dikwijls gaat om jongeren met een ‘valse start’ in het leven: ze hadden niet het geluk op te groeien in een veilige, stabiele omgeving waarin kinderen leren goed om te gaan met hun talenten maar ook met tegenslag en uitdagingen, en die fungeert als een stevig sociaal vangnet. Ofwel ontbraken bij hen de stabiele omgeving en het sociale vangnet ofwel ze vielen om andere redenen ‘buiten de boot’.

In 2020 publiceerde Angelo Anzola het boek ‘Keerpuntmethodiek. Onorthodox, op maat en doeltreffend’. In samenhang met dit boek is een tweedaagse training tot Keerpuntcoach ontwikkeld. Deze training is voor accreditatie aangemeld bij de Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ) in Nederland.   
  
**Aanpak en meerwaarde Keerpuntmethodiek**De methodiek 'werkt' waar veel aanpakken falen. Bij 'probleemjongeren' en anderen die zijn verzand in een levenswijze die hun toekomst in de weg staat. Bovengemiddeld vaak leidt inzet van de in de praktijk van het jongerenwerk ontwikkelde methodiek tot blijvende verandering van gedrag, (hernieuwde) participatie in de maatschappij en meer toekomstperspectief.  
  
**Kenmerken Keerpuntmethodiek**

* brede aanpak-op-maat
* intensieve persoonlijke coaching
* *out-of-the-box*-denken
* focus op talenten en mogelijkheden
* betrekken van sociale omgeving
* langdurige nazorg

De Keerpuntmethodiek kent zeven fases: 1. Contactleggen; 2. Analyseren; 3. Talentontwikkeling;   
4. Zelfreflectie; 5. Doorbreken van weerstanden in de sociale omgeving; 6 Het keerpunt; 7 Nazorg.  
De zeven fases zijn onder te brengen in drie processen: 1. Het traject dat voorafgaat aan het keerpunt (fases 1-5); 2. Het keerpunt zelf (fase 6); 3. Het leven na het keerpunt (fase 7).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Keerpuntmethodiek** | | | |
| **proces 1: *vóór het keerpunt*** | | | |
| **Fase** | **Kernbegrippen** | **Aanpak en acties** | **Gemiddelde duur** |
| **1. Contactleggen**  ***Reach Out And Touch*** | * Laagdrempeligheid creëren * Onbevooroordeeld kijken * Respectvol handelen | * *Outreachend* benaderen doelgroep (voorbeeld: 'risicojongeren'): * in hun eigen omgeving en taal * inhakend op hun subcultuur, interesses en belevingswereld * met een open, neutrale, informele houding * in gedrag en lichaamstaal onafhankelijkheid uitstralend | 4-6 weken, 40 uur |
| **2. Analyseren:**  ***Persoon en context doorgronden*** | * Bouwen aan vertrouwen * Informatie vergaren * Verbanden zien | * Opbouwen (vertrouwens)relatie * Inzicht krijgen in rolverdeling binnen groep * Analyseren verhoudingen * Verzamelen informatie uit netwerk rondom groep * In kaart brengen sociale omgeving groep en individuele leden | 3 weken, 30 uur |
| **3. Talentontwikkeling *Iedereen is kansrijk.  Niemand hoeft alleen te staan*** | * Drijfveren blootleggen * Talent laten (her)ontdekken * Kleine successen faciliteren | * Focussen op persoonlijke drijfveren groepsleden * Hen aanmoedigen hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen * Hen eerste resultaten van inzet talent laten ervaren * Mede hierdoor groep(sleden) 'binden' aan organisatie | 4-6 weken, 60 uur |
| **4. Zelfreflectie *Een spiegel voorhouden*** | * Aansturen op gedragsverandering * Bevorderen inzicht in sterktes en zwaktes * Perspectief bieden | * Opvoeren druk om belemmerend gedrag te veranderen * Beroep doen op eigen verantwoordelijkheid groepsleden * Hen laten inzien dat 'nieuw gedrag' meer (zelf)respect oplevert * Hen laten inzien dat 'nieuw gedrag' betere vooruitzichten biedt | 2 weken, 20 uur |
| **5. Weerstanden in sociale omgeving doorbreken**  ***Negatieve invloeden afzweren*** | * Stimuleren inzicht in kansen en bedreigingen * Onvermijdbare keuzes stimuleren * Harde afspraken maken | * Groepsleden inzicht laten verwerven in hun sociale omgeving * Hen positieve en negatieve invloeden laten onderkennen * Hen steunen bij breken met negatieve invloeden/ groepsdruk * Afspraken over 'nieuw leven' vastleggen in overeenkomst | 2 weken, 20 uur |
| **proces 2: *het keerpunt*** | | | |
| **6. Het keerpunt *Met hoofd en hart kiezen voor andere weg*** | * Persoon en netwerk steunen bij uitwerking keuze * Monitoren van gedrag en activiteiten * Meebouwen aan nieuwe toekomst | * Onvoorwaardelijke steun bieden aan groep(sleden) * Stimuleren, motiveren, coachen, begeleiden, monitoren * Ondersteunen invulling nieuwe perspectieven (school, werk) | 4-6 weken, 60 uur |
| **proces 3: *na het keerpunt*** | | | |
| **7. Nazorg *Nieuw gedrag bestendigen*** | * Alert zijn op terugval * Versterken van deels nieuw sociaal netwerk * Contact houden na afronding nazorgfase | * (Blijven) ondersteunen bij: * het laveren tussen 'pieken' en 'dalen' * **u**itbreiding en versterking van positief sociaal netwerk | 6 maanden, 40 uur |

**Wat een Keerpunttraject succesvol maakt**Een Keerpunttraject staat of valt met de kwaliteit van de Keerpuntcoach. Van Keerpuntcoaches wordt veel gevraagd:

* toewijding, als het moet 24/7
* empathisch vermogen
* inzicht in verschillende culturen
* de 'juiste toon' in verbale en non-verbale communicatie
* kennis van het 'speelveld'/ de straatcultuur
* vermogen tot (zelf)reflectie
* ervaring met de doelgroep

Jongeren en anderen met wie de coaches werken, maken een cruciale periode in hun leven door.   
Een Keerpuntcoach moet handelingsbekwaam zijn en in vaak moeilijke situaties het juiste kunnen doen.

**Training**Voor jongerenwerkers en andere professionals die kennis willen maken met de Keerpuntmethodiek, is een tweedaagse (basis)training ontwikkeld. De training is gebaseerd op het boek 'Keerpuntmethodiek. *Onorthodox, op maat en doeltreffend*' (Angelo Anzola, 2020), de praktische toepassing van de methodiek en moderne trainingsmethodes. Bij de training horen een trainers- en een cursistenhandleiding.  
De training is voor accreditatie aangemeld bij de Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ).